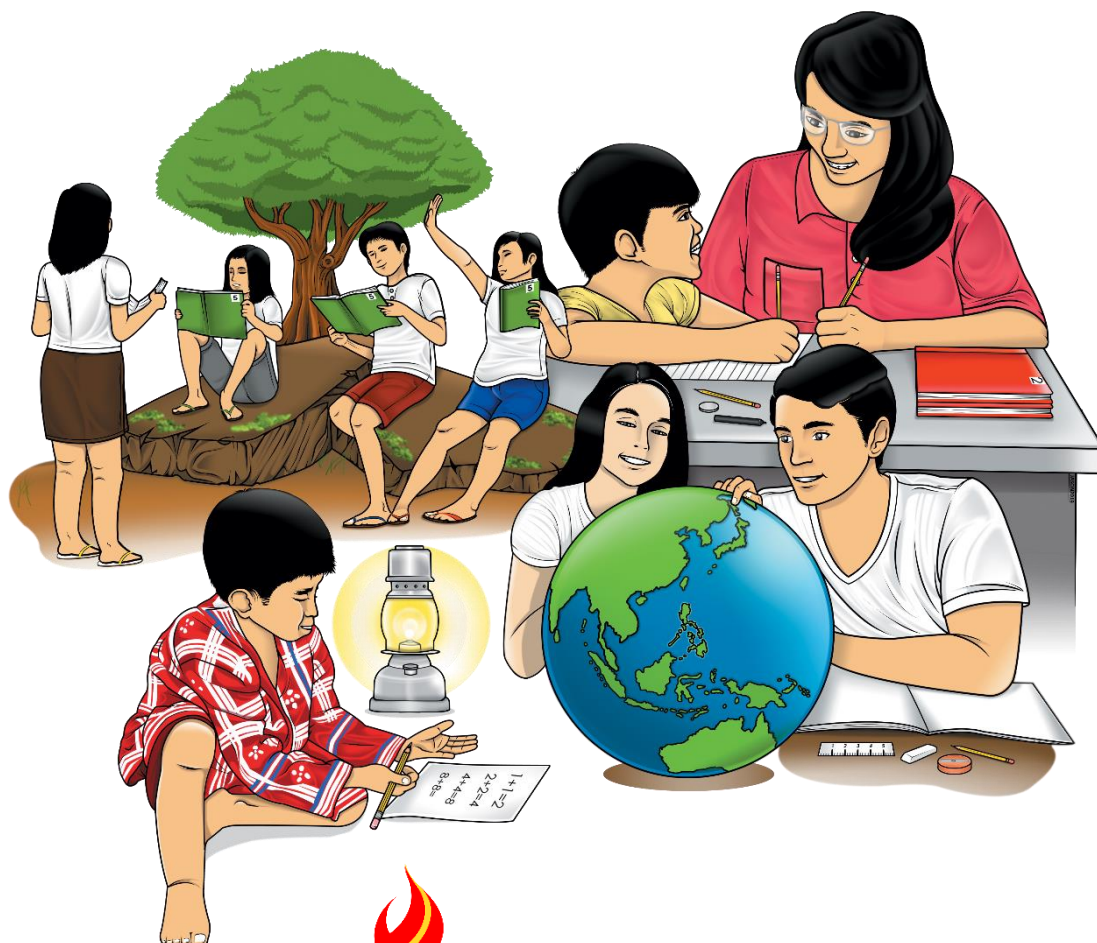


Health

Ikaapat na Markahan – Modyul 8: Pagsunod sa Tuntunin Paaralan



**Health – Ikalawang Baitang
Alternative Delivery Mode**

Ikaapat Markahan – Modyul 8: Naisasagawa ang pagsunod sa mga tuntunin ng paaralan upang makaiwas sa sakuna. **(H2IS-IVj-19)**

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat	: May Bernadeth R. Cuzon
Editor	: Amelia F. Bulaong
Tagasuri	: Jocelyn DR. Canlas Neil Omar B. Gamos
Tagaguhit	: Mary Rose G. Ga
Tagalapat	: Melissa M. Santiago
Tagapamahala	Nicolas T. Capulong, PhD, CESO V Librada M. Rubio, PhD Ma. Editha R. Caparas, EdD Nestor P. Nuesca, EdD Marie Ann Ligsay, PhD Engelbert Agunday, PhD Fatima M. Punongbayan Arnelia R. Trajano, PhD Salvador B. Lozano

Inilimbag sa Republika ng Pilipinas ng Kagawaran ng Edukasyon- Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Health

Ikaapat na Markahan – Modyul 8:
Pagsunod sa Tuntunin sa Paaralan

Paunang Salita

Para sa tagapagdaloy:

Malugod na pagtanggap sa asignaturang **Health 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul para sa araling **Pagsunod ng Tuntunin sa Paaralan!**

Ang modyul na ito ay pinagtutulungang dinisenyo, nilinang at sinuri ng mga edukador mula sa pambuliko at pampribadong institusyon upang gabayan ka, ang gurong tagapagdaloy upang matulungang makamit ng mag-aaral ang pamantayang itinakda ng Kurikulum ng K to12 habang kanilang pinanagumpayan ang pansarili, panlipunan at pang-ekonomikong hamon sa pag-aaral.

Ang tulong-aral na ito ay umaasang makauugnay ang mag-aaral sa mapatnubay at malayang pagkatuto na mga gawain ayon sa kanilang kakayahan, bilis at oras. Naglalayon din itong matulungan ang mag-aaral upang makamit ang mga kasanayang pan-21 siglo habang isinasaalang-alang ang kanilang mga pangangailangan at kalagayan.

Bilang karagdagan sa materyal ng pangunahing teksto, makikita ninyo ang kahong ito sa pinakakatawan ng modyul:



Mga Tala para sa Guro

Ito'y naglalaman ng mga paalala, panulong o estratehiyang magagamit sa paggabay sa mag-aaral.

Bilang tagapagdaloy, inaasahang bibigyan mo ng paunang kaalaman ang mag-aaral kung paano gamitin ang modyul na ito. Kinakailangan ding subaybayan at itala ang pag-unlad nila habang hinahayaan silang pamahalaan ang kanilang sariling pagkatuto. Bukod dito, inaasahan mula sa iyo na higit pang hikayatin at gabayan ang mag-aaral habang isinasagawa ang mga gawaing nakapaloob sa modyul.

Para sa mag-aaral:

Malugod na pagtanggap sa **Health 2** ng Alternative Delivery Mode (ADM) Modyul ukol **Pagsunod ng Tuntunin sa Paaralan!**

Ang modyul na ito ay ginawa bilang tugon sa iyong pangangailangan. Layunin nitong matulungan ka sa iyong pag-aaral habang wala ka sa loob ng silid-aralan. Hangad din nitong madulutan ka ng mga makabuluhang oportunidad sa pagkatuto.

Ang modyul na ito ay may mga bahagi at icon na dapat mong maunawaan.

 <i>Alamin</i>	Sa bahaging ito, malalaman mo ang mga dapat mong matutuhan sa modyul.
 <i>Subukin</i>	Sa pagsusulit na ito, makikita natin kung ano na ang kaalaman mo sa aralin ng modyul. Kung nakuha mo ang lahat ng tamang sagot (100%), maaari mong laktawan ang bahaging ito ng modyul.
 <i>Balikan</i>	Ito ay maikling pagsasanay o balik-aral upang matulungan kang maiugnay ang kasalukuyang aralin sa naunang leksyon.
 <i>Tuklasin</i>	Sa bahaging ito, ang bagong aralin ay ipakikilala sa iyo sa maraming paraan tulad ng isang kuwento, awitin, tula, pambukas na suliranin, gawain o isang sitwasyon.

 <i>Suriin</i>	Sa seksyong ito, bibigyan ka ng maikling pagtalakay sa aralin. Layunin nitong matulungan kang maunawaan ang bagong konsepto at mga kasanayan.
 <i>Pagyamanin</i>	Binubuo ito ng mga gawaing para sa mapatnubay at malayang pagsasanay upang mapagtibay ang iyong pang-unawa at mga kasanayan sa paksa. Maaari mong iwasto ang mga sagot mo sa pagsasanay gamit ang susi sa pagwawasto sa huling bahagi ng modyul.
 <i>Isaisip</i>	Naglalaman ito ng mga katanungan o pupunan ang patlang ng pangungusap o talata upang maproseso kung anong natutuhan mo mula sa aralin.
 <i>Isagawa</i>	Ito ay naglalaman ng gawaing makatutulong sa iyo upang maisalin ang bagong kaalaman o kasanayan sa tunay na sitwasyon o realidad ng buhay.
 <i>Tayahin</i>	Ito ay gawain na naglalayong matasa o masukat ang antas ng pagkatuto sa pagkamit ng natutuhang kompetensi.

 <i>Karagdagang Gawain</i>	Sa bahaging ito, may ibibigay sa iyong panibagong gawain upang pagyamanin ang iyong kaalaman o kasanayan sa natutuhang aralin.
 <i>Susi sa Pagwawasto</i>	Naglalaman ito ng mga tamang sagot sa lahat ng mga gawain sa modyul.

Sa katapusan ng modyul na ito, makikita mo rin ang:

Sanggunian

Ito ang talaan ng lahat ng pinagkuhanan sa paglikha o paglinang ng modyul na ito.

Ang sumusunod ay mahahalagang paalala sa paggamit ng modyul na ito:

1. Gamitin ang modyul nang may pag-iingat. Huwag lalagyan ng anumang marka o sulat ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.
2. Huwag kalimutang sagutin ang *Subukin* bago lumipat sa iba pang gawaing napapaloob sa modyul.
3. Basahing mabuti ang mga panuto bago gawin ang bawat pagsasanay.
4. Obserbahan ang katapatan at integridad sa pagsasagawa ng mga gawain at sa pagwawasto ng mga kasagutan.
5. Tapusin ang kasalukuyang gawain bago pumunta sa iba pang pagsasanay.
6. Pakibalik ang modyul na ito sa iyong guro o tagapagdaloy kung tapos nang sagutin lahat ng pagsasanay.

Kung sakaling ikaw ay mahirapang sagutin ang mga gawain sa modyul na ito, huwag mag-aalinlangang konsultahin ang inyong guro o tagapagdaloy. Maaari ka rin humingi ng tulong kay nanay o tatay, o sa nakatatanda mong kapatid o sino man sa iyong mga kasama sa bahay na mas nakatatanda sa iyo. Laging itanim sa iyong isipang hindi ka nag-iisa.

Umaasa kami, sa pamamagitan ng modyul na ito, makararanas ka ng makahulugang pagkatuto at makakakuha ka ng malalim na pang-unawa sa kaugnay na mga kompetensi. Kaya mo ito!



Alamin

Naisasagawa ang pagsunod sa mga tuntuning pangkaligtasan ng paaralan upang makaiwas sa aksidente. (H2IS-IVj-19)



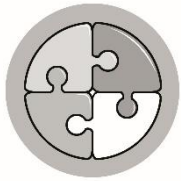
Subukin

Panuto: Iguhit ang hugis bituin ☆ kung tama ang pangyayari at buwan ☾ naman kung mali. Gawin sa kuwaderno.

1. Nakaupo ang mga babaeng mag-aaral sa gilid ng hagdan kaya't hiram dumaan ang ibang mag-aaral sa hagdan.
2. Nabunggo ni Alex si Kyle dahil tumatakbo ito papuntang kantina.
3. Sinaway ni Amy ang kanyang mga kaklase na pumipitas ng mga bulaklak sa hardin.
4. Tinulungan ni Gary ang kanilang guro na maraming bibit.
5. Tinapon nila Peter ang kanilang pinagkainan sa basurahan .

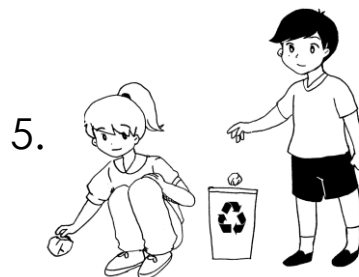
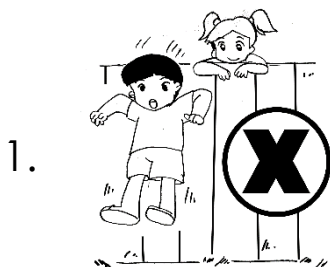
Aralin 1

Tuntunin sa Paaralan



Balikan

Panuto: Tukuyin ang mga ligtas at di-ligtas na gawi sa paaralan. Isulat ang salitang LIGTAS kapag tama at Di-LIGTAS kung mali. Gawin sa kuwaderno.



Mga Tala para sa Guro

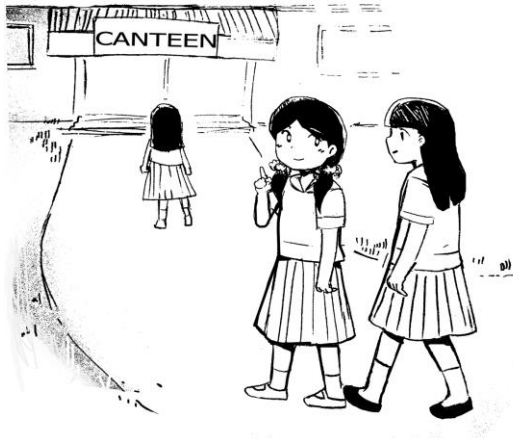
Sa modyul na ito, matutunan ng mga mag-aaral ang mga tuntunin sa paaralan.



Tuklasin

Panuto: Pakinggang mabuti ang kuwento ng magkaibigan at sagutin ang mga tanong tungkol dito.

Oras ng rises, pinagbilin ng guro sa kanyang mga estudyante na walang tatakbo papunta sa kantina ng paaralan. Magkasabay sa pagpunta sa kantina ang



magkaibang Khloe at Regine.

Halika Khloe tumakbo na tayo para mauna tayo sa pila. Naku huwag tayong tatakbo at baka madapa pa tayo may dala pa naman tayong tasa at kutsara.

Pagdating nila sa kantina Nakita nila napakahaba ng

pila. Hay naku Kloe mas mabuti pa na titingnan ko kung makasisingit ako sa pila. Naku huwag mong gagawin yan. Maya-maya may isang batang umiiyak dahil natapunan ng sopas. Tama ka Khloe mas mainam na sumunod na lang tayo sa pila upang hindi tayo mapahamak.

1. Ano-ano ang pinagbilin ng guro sa kanyang mga Mag-aaral sa oras ng rises?
2. Ano-anong tuntuning pangkaligtasan ang sinunod nina Khloe at Regine?
3. Sino sa dalawang magkaibigan ang nais mong tularan? Bakit?
4. Bakit mahalaga ang pagsunod sa tuntuning pangkaligtasan sa paaralan?



Suriin

Mga dapat tandaan upang maging ligtas sa loob ng paaralan.

1. Panatilihin ang katahimikan at kaayusan sa pagpasok at paglabas ng silid-aralan.
2. Iwasan ang pagtakbo sa pasilyo at paghahabulan sa hagdan.
3. Pumila ng maayos kapag pupunta sa kantina.
4. Gamitin ng wasto ang mga pasilidad ng paaralan.
5. Magkaroon ng pagpipigil sa sarili sa pagsira sa mga halaman, puno at pag-akyat sa bakod at gate.



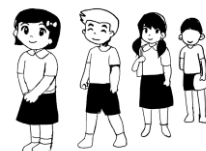
Pagyamanin

Panuto: Iugnay ang kilos sa hanay A sa larawan na angkop dito sa hanay B. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

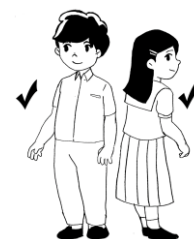
Hanay A

1. Huwag pipitasin ang mga bulaklak.

Hanay B



2. Iwasan ang pagtakbo sa pasilyo.



3. Huwag umakyat at tumalon sa pader.



4. Magsuot ng kumpletong uniporme.



5. Pumila ng tuwid at maayos.



Isaisip

Panuto: Kumpletuhin ang pahayag. Isulat ito sa iyang kuwaderno.

Ang batang marunong sumunod sa alituntunin pangkaligtasan ng paaralan ay malayo sa _____.



Isagawa

Panuto: Kopyahin at punan ng mga nawawalang impormasyon. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Ang Aking Pangako

Ako si _____ nasa ikalawang baitang ay nangangako na mula ngayon ay buong pusong **susunodsa** alituntunin ng aking paaralang _____ Elementary school upang ako'y laging ligtas.



Tayahin

Panuto: Piliin ang letra ng tamang sagot. Gawin sa iyong kuwaderno.

1. Nakita mo ang iyong kamag-aral na tatakas ng klase, tatalon siya ng pader. Ano ang iyong gagawin?
 - a. Hahayaan ko siya
 - b. Susubukan ko siyang pigilan
 - c. Sasama ako sa kanya
2. Nabasag ang salamin ng bintana ng inyong silid – aralan. Wala pa ang iyong guro. Ano ang iyong gagawin?
 - a. Ipagbibigay alam ko po ito sa kalapit na guro.
 - b. Paglalaruan ko ang mga basag na bintana.
 - c. Tatakutin ko ang aking mga kaklase.

3. Nadaanan mo ang basura malapit sa pinto ng inyong silid-aralan. Ano ang gagawin mo?
 - a. Magkukusa na akong pulutin iyon at itapon sa basurahan.
 - b. Ituturo ko sa aking kaklase at ipapadampot ko sa kaniya.
 - c. Ipapalinis ko sa aking guro.
4. May isang lalaki sa labas ng gate ng paaralan ang biglang lumapit sa iyo, inaya ka nitong sumama sa kanya ano ang iyong gagawin?
 - a. Kakausapin ko ang lalaki upang malaman ko kung sino siya.
 - b. Sasama ako sa kung saan niya gusto.
 - c. Hindi ko siya kakausapin at lalong hindi ako sasama sa kanya.
5. Napansin mong naka-angat na ang isang pako sa upuan ng iyong kaklase. Ano ang iyong gagawin?
 - a. Sasabihin ko agad ito sa kanya.
 - b. Hahayaan ko siyang upuan ito.
 - c. Pagtatawanan ko siya kapag naupuan nya ito.



Karagdagang Gawain

Panuto: Sumulat ng isang alituntunin na madalas o lagi mong sinusunod at isang alituntunin naman na minsan mo ng nilabag. Gawin ito sa iyong kuwaderno.



Susi sa Pagwawasto

Subukin 1. ☾ 2. ☾ 3. ☆ 4. ☆ 5. ☆ BALIKAN 1. DI-LIGTAS 2. LIGTAS 3. LIGTAS 4. DI-LIGTAS 5. LIGTAS	TUKLASIN GURO ANG MAGWAWASTO PAGYAMANIN 1. E 2. D 3. C 4. A 5. B ISASIP GURO ANG MAGWAWASTO ISAGAWA GURO ANG MAGWAWASTO	TAYAHIN 1. B 2. A 3. A 4. C 5. A KARAGDAGAN GAWAIN GURO ANG MAGWAWASTO
--	---	--

Sanggunian

"DepEd Click." Accessed April 12, 2020.

<https://www.facebook.com/depedclick/posts/611330602807133>.

"Grade 2 LM." k12resources, July 3, 2014.

<https://k12resources.wordpress.com/k12-learning-materials/grade-2-lm/>.

"MELCs per SUBJECT (SY 2020-2021)," May 26, 2020.

<https://www.deped-click.com/2020/05/melcs-per-subject-sy-2020-2021.html>.

"Mga Pantahanang Kemikal Na Emergency." Mga Pantahanang Kemikal na Emergency | Ready.gov. Accessed July 25, 2020.

<https://www.ready.gov/tl/node/5172>.

Understanding the labels on household chemicals.

Accessed July 17, 2020. https://www.healthysafer.gov.au/Articles/U_Z/Understanding-the-labels-on-household-chemicals.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph